



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri  
Kitap Okuma Etkinliği

# Okuyan 7'ler Kitap Okuma Etkinliği

7

Kişi

Takımını kur da gel!

Okudukça okuyoruz.

Ayda

Elden ele finale!

Okumak için neden çok,  
bahane yok!

Kitap

Söz varlığımızı artırmak için  
okuyoruz.

Değiştiren, dönüştüren ve geliştiren  
takımlar...

Birlikte takım olduk,  
kitaplara yakın olduk

dost kitaplar  
öğrenciler

Ayrıntılı Bilgi: Okul Müdürlüğü



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ VE İMAM HATİP ORTAOKULLARI

*Dost Kitaplar-Dost Öğrenciler*

# OKUYAN 7'LER KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ

UYGULAMA KILAVUZU

## Amaç-Kapsam

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak.

## Dayanak

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

## Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Etkinliği yürütmek için okul müdürlüğünce **her sınıf için bir öğretmen koordinatör** olarak belirlenir.
2. Hedeflenen amaca ulaşılması için etkinliğin başlangıcında **duyuru ve tanıtım** yapılır.
3. Tüm öğrencilere **kitap okuma, özet çıkarma, sunum yapma** ve etkinliğin uygulanması ile ilgili bilgi verilir.
4. Etkinlikler **Ekim, Kasım, Aralık, Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs** aylarında planlanır.
5. Her öğrencinin **ayda bir kitap** okuması esastır.
6. Etkinlikler; okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmenleri, okul meclis başkanı, sosyal kulüpler, öğrenci ve gönüllü veliler işbirliğinde planlanır ve uygulanır.
7. Her bir şube rehber öğretmeni, sorumlu olduğu şubede **en az bir (1) kitap okuma takımı** oluşturur ve sınıfındaki takım liderlerine rehberlik ederek etkinliğin verimli bir şekilde yürütülmesi sağlar.
8. Koordinatör ve şube rehber öğretmenleri sınıf seviyelerine göre genel kitap listesi oluşturur. Takımların okuyacağı kitaplar bu listeden belirlenir.
9. Kitap listeleri oluşturulurken şu hususlara dikkat edilir:
  - Millî Eğitimin özel ve genel amaçlarına aykırı olmaması.
  - Pedagojik olmayan unsurların bulunmaması,
  - Toplumumuzun dinî, ahlaki, millî ve kültürel değerlerine uygun olması,
  - Öğrenci ilgi ve seviyesine uygun olması,
  - Edebiyat, tarih, medeniyet, kültür, sanat, bilim ve dinî içerikli kitapların öncelikle tercih edilmesi,
10. Her bir takım için belirlenen yedi (7) kitap, Ek-2 çizelgeye işlenir ve sınıf panolarında ilan edilir.

11. Kitap okuma takımlarının oluşturulması ile ilgili şu hususlara dikkat edilir:
  - Her bir takım yedi (7) öğrenciden oluşur. Her takımın sorumluluğunu 'Takım Lideri' üstlenir.
  - Lider öğrenciler, etkinliğe katılmak isteyen arkadaşlarından takım kurarak listeye birlikte şube rehber öğretmenine başvurur.
  - Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi aynı sınıf düzeyinde farklı şubelerden de belirlenebilir.
  - Her takım kendisine özel "takım adı" belirler.
  - Takımın yedi kişiden oluşturulmadığı durumda öğrenci sayısı yerine listedeki yedi kitap esas alınarak takım üyelerinin ayda bir kitap okumaları sağlanır.
12. Şube rehber öğretmeni, takım listelerini sınıf ve okul panolarında ilan eder.
13. Takım üyelerine, ilgili ayın kitabı ve Ek-4 Kitap Özet Çizelgesi dağıtılır.
14. Takım lideri; kitapların düzenli değişimi, özet çıkarılması, sunum yapılması ve diğer ilgili iş ve işlemlerden sorumludur.
15. Takım lideri, yürüttüğü iş ve işlemlerle ilgili şube rehber öğretmeni ile işbirliği yapar.
16. Kitap değişimi her ayın son perşembe günü gerçekleştirilir ve Ek-3 Kitap Değişim Çizelgesine işlenir.
17. Her öğrenci, okuduğu kitapla ilgili bilgileri, belirlenen süre zarfında Ek-4 Kitap Özet Çizelgesine işler.
18. Öğrenciler, her ayın son haftası okudukları kitabı takım veya sınıf arkadaşlarına sunar.
19. İmkanlar dahilinde etkinliğe katılan öğrencilerin il çapında gerçekleştirilen kitap fuarı, yazar buluşmaları vb. etkinliklere katılması sağlanır.
20. Yıl sonunda düzenli ve en çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilebilir.